

Patvirtinta
Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“
2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-16

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO
LOPŠELIS-DARŽELIS "ŽELMENĖLIS"**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų,	0.00	0.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios	0.00	0.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							

I. Personalo valdymas 1. Užtikrinti nepedagoginių pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis ir nemažinti pedagoginių pareigybių dalies nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus. 1.1. Išlaikyti pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus. 1.2. Išlaikyti nepedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus. 2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 2.1. Individualus metinis darbuotojų veiklos vertinimas, įvertinant veiklos rezultatus ir numatant tolimesnes veiklos gaires, užduotis, siekiant bendrų tikslų įgyvendinimo. 2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos analizė ir perspektyvų numatymas. 2.3. Neformalių renginių, edukacinių išvykų darbuotojams organizavimas. 2.4. Mentorstės programos taikymas naujai priimtiems darbuotojams, skleidžiant ir perimant gerąją darbo patirtį. 2.5. Gerosios darbo patirties, naujų, pažangių ugdymo(si) metodų sklaida pasitarimų, posėdžių metu. 3. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.50	99.67	101.19	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	20.00	Užimtų pareigybių dalis
					Neužimtų pareigybių	1.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	56.28	56.18	99.82	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	12.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti	1.06	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	4.00	4.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	0.00	

					Švietimo įstaigoje dirbančių	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių	2.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai),	0.15	0.14	93.33	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų	0.14	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	5.90	12.70	215.25	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius,	8.00	(8 (atleistų) / 63 (vid. darb. sk.)) x 100%
					Per metus priimtų	9.00	
					Vidutinis dirbančių	63.00	

I. Gautos lėšos I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą. 1.1. Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymo užtikrinimas. 1.2. Informacijos apie išnuomotinas patalpas viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Gyventojų pajamų mokesčio pritraukimas. 3. Pritraukti finansinius išteklius plėtojant projektinę veiklą. 3.1. Dalyvavimas ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	7.50	6.03	80.40	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,733,072.00	
					Gauti savivaldybės biudžeto	1,037,36	
					Vienam mokiniui	2,126.13	
					Mokymo ir aplinkos lėšos,	2,440.78	
					Įstaigos įmokų pajamos už	104,547.	
					Įstaigos uždirbtos metinės	0.00	
					Įmokėtas į savivaldybės	9,524.21	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	4,500.00	0.00	0.00	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai,	0.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00	
					Gauta parama paslaugomis	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų	500.00	0.00	0.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų	0.00	

					Patenkintų įstaigos pateiktų	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos	0.00	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Praėjusių metų išlaidų įvertinimas. 1.2. Parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 2. Užtikrinti patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymąsi. 2.1. Nustatytais terminais ir tvarka esant poreikiui atliekamas asignavimų perskirstymas. 2.2. Prekių ir paslaugų pirkimų vykdymas, prioritetą teikiant pirkimams per CPO LT. 3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę. 3.1. Atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 3.2. Parengta ir pristatyta įstaigos bendruomenei finansinė metų ataskaita.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	95.50	97.44	102.03	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,688,787.72	
					Patvirtinti įstaigos metiniai	1,733,07	
					Metinės įstaigos išlaidos	1,301,32	
					Metinės įstaigos išlaidos	758,197.	
					Metinės įstaigos išlaidos	543,124.	
					Mokymo lėšos, panaudotos	26.56	
					Metinės įstaigos valdomo	43,896.5	
					Metinės įstaigos	899.64	
					Metinės įstaigos transporto	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos	1,466.00	
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00	

					Metinės išlaidos ilgalaikiam	3,182.30	
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo	93.50	99.08	105.97	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	1,037,363.00	
					Panaudoti biudžeto	1,027,83	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	85.50	73.00	85.38	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų	104,547.00	
					Panaudoti asignavimai iš	69,851.1	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį nekilnojamojo turto valdymą. 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita. 1.2. Išvadų ir pasiūlymų dėl racionalesnio išteklių naudojimo pateikimas. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta kasmetinė pastato, lauko inventoriaus ir vidaus patalpų apžiūra. 3.2. Atlikta ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija. 4. Pagerinti patalpų estetinį vaizdą, plėtoti mokymuisi skirtas erdves netradicinėse aplinkose. 4.1. Atliktas trijų grupių nišų remontas, įrengiant sienines spintas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	25.50	24.41	95.73	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	1,798.36	

[illegible]

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo sąlygas. 1.1. Grupės sudaromos laikantis higienos normose nustatyto leistinu vaikų skaičiumi. 1.2. Srautų valdymas pagal įstaigos grupių plotus. 1.3. Užtikrintos vietos įstaigoje ugdytis visiems 3-4 metų amžiaus vaikams pagal gautus prašymus. 2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikius turintiems vaikams. 2.1. Individualių savirūpos planų sudarymas vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis. 2.2. V GK ir mokytojų bendradarbiavimas palaikant glaudžius ryšius su vaiko šeima. 2.3. Švietimo pagalbos planų sudarymas, specialistų pagalbos teikimas siekiant ugdytinių asmeninės pažangos. 3. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą. 3.1. Vaiko poreikius tenkinančių ugdymo sąlygų sudarymas. 3.2. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, atliepiant kiekvieno vaiko individualius poreikius. 3.3. Veiklose taikoma metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“. 3.3. Organizuota apvaliojo stalo diskusija su socialiniais partneriais, dalijantis	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	154.00	187.00	121.43	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	81.00	
					Darželio grupėse esančių	106.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	5.00	5.00	100.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	14.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi	35.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo	51.00	

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų	28.50	31.98	112.21	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius,	1.00	
					Specialiųjų ugdymosi	72.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų	1.00	
					Ikimokyklinio amžiaus	93.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo sąlygas. 1.1. Grupės sudaromos laikantis higienos normose nustatyto leistinu vaikų skaičiumi. 1.2. Priešmokyklinio ugdymo grupių modelių tvirtinimas. 1.3. Srautų valdymas pagal įstaigos grupių plotus. 2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikius turintiems vaikams. 2.1. Individualių savirūpos planų sudarymas vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis. 2.2. V GK ir mokytojų bendradarbiavimas palaikant glaudžius ryšius su vaiko šeima. 2.3. Švietimo pagalbos planų sudarymas, specialistų pagalbos teikimas, siekiant ugdytinių asmeninės pažangos. 3. Įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą. 3.1. Vaiko poreikius tenkinančių ugdymo sąlygų sudarymas. 3.2. Veiklose taikoma metodinė medžiaga „Patirčių erdvės“. 3.3. Ugdymo turinio pritaikymas siekiant ugdyti individualius vaikų poreikius. 3.4. Socialinio bendradarbiavimo projektų su Kauno miesto mokyklomis vykdymas (Kauno Pilėnų progimnazija,	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	25.40	15.77	62.09	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	35.00	

[illegible]

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, atpažįstant jo pasiekimus įvairiose ugdymo srityse ir sukuriant ugdymosi aplinką. 1.1. Programos vaiko poreikiams ir galimybėms pritaikymas, atpažįstant vaiką, jo individualumą, gebėjimų lygį bei patirtį. 1.2. Du kartus metuose (mokslo metų pradžioje ir pabaigoje) fiksuojami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai el. dienyne. 1.3. Organizuojamos edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje. 1.4. Organizuojamos veiklos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 1.5. „Interaktyvių“ dienų organizavimas ugdymo procese (mokymosi per judesį metodikos, IKT ir kt. taikymas). 1.6. STREAM veiklų organizavimas. 1.7. Respublikinės vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“ organizavimas (darbas su gabiais vaikais). 1.8. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimas, siekiant išsiaiškinti ugdymo kokybės vertinimą įstaigoje. 1.9. Ugdomųjų veiklų stebėseną,	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	92.50	100.00	108.11	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	100.00	
					Darželio grupės vaikų, kurių	98.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo,	90.50	92.00	101.66	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius,	92.00	
					Ikimokyklinio amžiaus	92.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	94.00	
					Specialiųjų ugdymosi	90.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	89.50	92.50	103.35	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje	90.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	95.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų	65.00	66.67	102.57	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	6.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai	4.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	75.50	68.00	90.07	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	135.00	
					Lankytų dienų darželio	165.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	27.00	0.00	0.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	
					Švietimo įstaigos	0.00	
					Švietimo įstaigos	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius,	55.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo	95.00	100.00	105.26	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius,	100.00	
					Priešmokyklinio amžiaus	100.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro	89.50	96.00	107.26	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal	106.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų	65.50	45.00	68.70	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	8.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų	6.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	89.50	90.00	100.56	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	200.00	
					Be pateisinamos priežasties	0.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	92.50	100.00	108.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio	62.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	121.00	
					Įgyvendinamų integruotų	3.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	7.00	
					Grupių, dalyvaujančių	9.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių	93.00	95.00	102.15	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio)	440.00	
					Įgyvendinamų integruotų	3.00	

V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Pagalbos vaikui specialistų individualių ugdymo planų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengimas. 1.2. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukiant šeimas. 1.3. Padidinta pagalbos paslaugas gaunančių vaikų dalis, tikslingai sudarant užsiėmimų grupes. 2. Užtikrinti vietas 3-4 metų amžiaus vaikams pagal gautus prašymus. 2.1. Laukiančiųjų eilėje 2020-2021 m. gimimo vaikų priėmimas į įstaigą.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	28.00	42.34	151.21	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	94.00	
					Specialiojo pedagogo	2.00	
					Psichologo pagalbą	20.00	
					Vaikų, tenkančių vienam	23.50	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio	37.00	40.00	108.11	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	94.00	
					Specialiojo pedagogo	2.00	
					Psichologo pagalbą	22.00	
					Priešmokyklinio amžiaus	13.75	