

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. d.
įsakymu Nr. A-.....

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio
„Želmenėlis“ direktoriaus
2025 m. d.
įsakymu Nr. V-

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽELMENĖLIS“
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Prioritėtinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė			Sąsąja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančių vaiko raidą, dalis (proc.)	91	92	93	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025– 2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	93	95	97	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc)	98	99	99	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	10	9	9	

2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaujančių įtraukiojo švietimo tema mokymuose žmonių skaičius	15	15	18	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.
--	--	----	----	----	---

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlio“ veiklos strategija glaudžiai siejama su Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija 2030“, kurioje akcentuojamas visų besimokančių asmenų gebėjimų skatinimas ir sąlygų sudarymas asmeninei pažangai ir tobulėjimui. Įstaiga 2024 m. pratęsė įstaigos logotipo galiojimą LR Valstybiniame patentų biure, išsaugodama įstaigos savitumo heraldiką.

Jubiliejinę pusės amžiaus sukaktį pasiekęs Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“ užaugino ne vieną mažųjų kauniečių kartą. Įstaiga vadovaujasi taisykle: darbą planuoti atsakingai, o atlikti – kūrybiškai. Drauge su auklėtojomis, mokytojomis čia vaikus ugdo žaismingi personažai, greta tradicinių švenčių nepamiršamos ir pagoniškosios, o kasdieniame įstaigos gyvenime su aktyviu įsitraukimu dalyvauja ir tėvų bendruomenė. Stiprios komandos pasiekimai. „Želmenėlis“ išsiskiria savo originaliomis ugdymo metodikomis. Beveik prieš du dešimtmečius šis lopšelis-darželis ėmėsi inovacijos – pirmieji pradėjo ugdymą personažais. Visos grupės, švietimo pagalbos specialistai bei menų pedagogai turi po savo herojų. Kiekvienas jų auklėtiniams reiškia ne tik vaizdą, bet ir atitinkamas darbo priemones. Pavyzdžiui, Briedis Simas vaikams motociklu atveža užduotis, Varlė kalbininkė ant lelijų lapų paruošia logopedinius iššūkius, o koridoriuose su visais sveikinasi direktorė Šerniukė Agotukė.

Darželis daug dėmesio skiria ne tik vaikų ugdymui, bet ir bendruomenės auginimui, tradicijų kūrimui ir puoselėjimui. Į vaikams organizuojamas šventes dažnai įtraukiami ir tėveliai. Ugdymo įstaiga rengia gausybę švenčių, kurių dalis jau tapo tradicinėmis. Viena įsimintinesnių vaikams – Ožio Jeronimo diena, kuomet į darželį „paviešnagėti“ užsuka tikri ožiukai. Mažieji nenustygs noriu juos paglostyti. Organizuojamas šeimų futbolo turnyras. Vykdoma ir judrumo savaitė. Prieš Šventas Kalėdas darželis tradiciškai kviečia į pyragų dieną.

Įstaiga viena pirmųjų atsisakė pietų miego ir jau penkerius metus šį laiką skiria kitoms ugdytinių veikloms.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Sėkmingai (100 proc.) įgyvendintas įstaigos 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, kuriuo buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko, kaip ugdymo proceso kliento, poreikius tenkinančią ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrinant, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaiko raidą, kad tėvai pozityviai vertintų bendrystę bei teikiamų paslaugų kokybę, vaikų savijautą bei saugumą. Kokybiškai pasirengta ir 2022 m. rugsėjį pradėta įgyvendinti atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, mokytojai išklause atnaujinto ugdymo turinio kvalifikacinius kursus, atnaujinta mokymo priemonių bazė pagal programos reikalavimus, pasirengta grupių formavimui nuo 2023 m. priimant jaunesnio amžiaus vaikus, kurie bus ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Tiek strateginio, tiek veiklos plano sėkmingai pasiektos planinės bei viršytos rodyklių reikšmės. Vienam pedagogui tenka 9 ugdytiniai, laikomasi įstaigos maksimaliai leistino ugdytinių skaičiaus, 2022 m. birželio 1 d. buvo ugdomi 14 ukrainiečių vaikų, metus baigėme su 4 ukrainiečių vaikais. Įstaigoje laukiančių eilėje 109 vaikai, laisvų vietų 2023 m. sausio 1 d. nėra.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno technikos profesinio mokymo centru, Kauno raj. Lapių pagrindine mokykla, Druskininkų „Saulės“ pagrindine mokykla, atnaujinta bendrystės sutartis su VDU klasikinio ugdymo mokykla bei pasirengta psichologinio konsultavimo mentorystės sutartis. Aktyviai dalyvaujama NŠA inicijuotame projekte Edtech, esame bandomojo I ir II turo dalyviai, išmėginę skaitmenines priemones su 5-6 metų vaikais, įstaigos įsivertinimo modulius su IQES klausimynais, taip pat dalyvavome „Priešmokyklinio ugdymo programos turinio diegimo“ projekte (5 pedagogai ir administracija), pabaigtas ESF projektas „Mokymasis per judesį, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus“ (pritraukta 3159,59 EUR). Kaip ugdymo inovacija taikomas PERMA modelis, kuriame darželyje yra galimybė nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinių tėvai. Ugdymo priemonių apskaita vykdoma sistemoje „Mūsų darželis“, kuri užtikrina efektyvią priemonių apskaitą, inventorizaciją bei pirkimų planavimo procesus. Kol kas įstaiga vienintelė Lietuvoje taiko šį modulį per el. dienyną. Parengta video ir foto medžiaga iš STREAM savaitinių veiklos, prieinama ugdytinių tėvams ir ugdytojams. Įvykdyta 12 STREAM savaitinių, 24 planinių renginių ir 13 švenčių, mokytojai pravedę 32 tėvų susirinkimus.

Siekiant vaikams ugdymo sąlygų gerinimo ir higienos normos įgyvendinimo, įgytas maisto gaminto katilas (1729 Eur), „Žirniuko“ grupėje atnaujintos žaliuzės (1229 Eur), nupirkta ugdymo procesui ergonominiai baldai grupėms (2045 Eur). Įrengta vidaus vaizdo stebėjimo sistema bendro naudojimo patalpose, laikantis BDAR reikalavimų, išorės teritorija stebima 9 vaizdo kamerų, vidaus teritorija 6 vaizdo kamerų. Atsisakyta vietinio skalbimo patalpos, patalynės priežiūra vykdoma centralizuotu būdu. Nupirkti 8 kompiuteriai grupėse ir 1 kompiuteris projektinėmis lėšomis administracijai (7650 Eur). Per 2022 m. pilnai atnaujinti vaikų maitinimo valgiaraščiai, atskirai parengti 7 alergiškų vaikų valgiaraščiai, kurie įsigaliojo nuo 2023m. sausio 1 d. įvykdžius viešuosius pirkimus papildomiems produktams.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją kryptingai, ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo procesams ir inovacijoms, priešmokyklinio ugdymo programai, atnaujinto turinio programos vaikų vertinimo, planavimo procesų ir rekomendacijų rengimo kompetencijoms stiprinti. Viso mokytojai išklause 1170 valandų kvalifikacijos, dalyvavo 89 miesto, 256 respublikos projektinėse veiklose. Mokytojų padėjėjos ir kitas techninis personalas išklause 130 val. kvalifikacinių valandų, visi darbuotojai turi pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių pažymėjimus.

Modernizuojant lauko aplinkas pilnai pabaigti (100 proc.) gerbūvio darbai, atliktas lietaus nuotekų vamzdyno atnaujinimas (30 proc.), pilnai atnaujinta viena lopšelio grupė.

Įstaiga novatoriškai diegia visas LR ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves, yra LSMU, Kauno kolegijos studentų praktikos bazinis darželis, mentorius Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijoje.

1 Tikslas -užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę							
	Planinė reikšmė				Įgyvendintas rezultatas		
	Rezultato	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Priemonės pavadinimas	Kriterijus						
Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa						2024 07 12 Nr. MP
	Programos atnaujinime dalyvavusių pedagogų skaičius (žm. sk)	30	30	30	30	30	30
	Pagal atnaujinto turinio priešmokyklinio ugdymo programą galinčių dirbti pedagogų skaičius	21	21	21	21	21	21

Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Valstybinė priešmokyklinio ugdymo programa				2022 08 24 Nr. V		
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų/globėjų/rūpintojų dalis	95	96	97	96,5	96,5	97,5
	Išimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą (proc.)	82	83	84	90,6	91	91
	Vaikų, dalyvavusių renginiuose ir veiklose už darželio ribų dalis (proc.)	75	75	75	75	84	84
	Šeimų, įsitraukusių į vaikų pažangos ir pasiekimų stebėseną skaičius (vnt.)	180	175	175	181	181	181
	Taikomųjų aktyviųjų metodų dalis (proc.	95	95	95	98	98	98
	Įgyvendintų projektų skaičius (vnt.)	265	265	265	270	270	364

	Pedagogų, dalyvaujančių formuojamajame vertinime dalis (proc.)	50	50	50	75	75	75
	Išimokyklinio amžiaus vaikai, padarę asmeninę pažangą, dalis (proc.)	95	95	95	100	100	100
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	95	95	95	100	100	100
	Suplanuotų praktinių veiklų dalis per metus (vnt.)	5	5	5	11	14	17
	Organizuotų praktinių veiklų skaičius per metus	5	5	5	8	6	7
	Įgyvendinamų projektų skaičius	12	12	12	37	36	33
2 Tikslas- Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui.							
	Planinė reikšmė			Įgyvendintas rezultatas			
	Rezultato Kriterijus	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Priemonės pavadinimas							

Stiprinti sąveikos ryšius įstaigoje ir su socialiniais partneriais	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (vnt)	3	3	3	7	7	7
	Suorganizuotų seminarų mokymų, paskaitų skaičius	3	3	3	5	5	5
	Renginiuose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	35	35	30	41	40	38
	Dalyvavusių vaikų skaičius (proc.)	80	90	100	85	96	100
	Pedagogų dalyvavusių konferencijose, renginiuose, skaičius (proc.)	50	70	90	95	95	100
	Atnaujintos ir naujai suformuotos partnerystės sutartys (vnt.)	5	5	5	9	8	12
3 Tikslas- Pagerinti ugdymosi sąlygas, siekiant sukurti aktyvią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką							
	Planinė reikšmė			Įgyvendintas rezultatas			
	Kriterijus	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes	Pedagogų, dalyvavusių STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kiekis (proc)	60	70	65	85	87	91

atsižvelgiant į ugdytinių asmeninę pažangą bei gebėjimus							
	Įrengtos tyrinėjimų erdvės įstaigos patalpose ir lauko teritorijoje (procentais)	20	40	40	25	40	40
	Įrengtų erdvių koridoriaus patalpose kiekis (vnt.	1	1	1	3	3	3
	Įrengtų sensorinių patalpų kiekis (vnt)	1	1	1	0	0	1
	Įsigytų IKT priemonių skaičius (vnt)	0	0	1	5	5	5

III SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- Dirba kvalifikuoti pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai;
- Išsamiai atliekamas lopšelio-darželio kokybės vertinimas;
- Dirbama pagal sveikatai palankius valgiaraščius ir vaikų mityba subalansuota skirtingų mitybos poreikių vaikams;

Silpnybės

1. Nepakankama infrastruktūra įtraukiajam ugdymui užtikrinti (patalpų, pandusų, keltuvų stygius);
2. Nepakankamas finansavimas lauko edukacinių erdvių kokybei užtikrinti;

• Ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvauja šalies, miesto ir tarptautiniuose projektuose, glaudūs ir prasmingi socialiniai ryšiai su partneriais, užtikrinant ugdymo tęstinumą; • Ugdymo procesas pritaikomas skirtingų poreikių vaikams; • Aukšta bendravimo su tėvais, rūpintojais, globėjais kultūra; • Geras įstaigos darbuotojų mikroklimatas bei veiklos tradicijų kultūra; • Aktyvi bendruomenė.	3. Pedagogų užsienio kalbos žinių gebėjimų nepakankamumas projektams vykdyti; 4. Žema tėvų bendravimo kultūra; 5. Nepakankama II pakopos pagalbinio personalo motyvacija dirbti su vaikais; 6. Nepedagoginio personalo nesupratimas tėvų ir vaikų kaitos procesų;
Galimybės • Būtinybė teisininko etato atsiradimui, sprendžiant konfliktines situacijas su kintančiais ugdytinių tėvais; • Būtinybė peržvelgti skiriamus finansavimus ugdymo priemonėms su sertifikacija, dirbant pagal atnaujinto turinio ikimokyklinio bei priešmokyklinio programas, kur kontekstų kūrimui nepakanka gaunamo finansavimo; • Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų DNR (darau – noriu-reflektuoju) mentorystės klubo atsiradimas, kaip prielaida sėkmingiems pedagoginiams startams, besikeičiant pedagoginiam personalui; • Efektyvus gaunamų lėšų panaudojimas vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimui, modernizavimui, LR Higienos normos atliepimui; • Tėvų informavimo ir švietimo būdų kaita pasitelkiant naujausias IKT priemones; • Informacinių komunikacinių technologijų tobulinimas ir atnaujinimas;	Grėsmės • Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius ir švietimo pagalbos specialistų stygius; • Brandėjančio kolektyvo kaitos rizika be mokytojų rezervo; • Tėvų nenoras įsitraukti į ugdymo procesą ir padėti vaikui; • Dermės tarp tėvų lūkesčių ir vaikų galimybių nebuvimas; • Visuotinio vaikų priėmimo amžiaus tarpsniais rizika; • Mažėjantis vaikų skaičius bei gimstamumas; • Įstaigos vadovo kaita, pasibaigus kadencijai; • BDAR reglamento laikymasis kintant bendruomenės susitarimams; • Prastėjantys vaikų socialiniai įgūdžiai (iš namų: kramtymo, maisto rijimo), kalbos gebėjimai;

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymo procesas orientuotas ne į visus, o į kiekvieną vaiką su jo individualiais poreikiais. Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Šiuolaikiška, nuolat pati auganti ir vaiką ugdanti įstaiga, kurioje trišalė partnerystė: įstaiga-vaikas- šeima yra ugdymo kokybės garantas;

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti šiuolaikišką, į ugdymo kokybę orientuotą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo švietimo paslaugą, priimant visų kompetencijų plėtotę kaip veiklos kokybės pagrindą.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujinto turinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1.1. Stiprinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujinto	Organizuojamos inkliuzinės indigo savaitės, pasitelkiant STREAM metodikas	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Ugdytiniai gebės aiškiai formuluoti tekstus, pristatyti	41109	Indigo dienų skaičius	12	12	12

ikimokyklinio ugdymo programą			patyriminės veiklos rezultatus					
	Sistemos struktūruotos pedagginės prižiūros vykdymas	Direktorius Direktoriaus pavduotoja ugdymui	Atviros veiklos Mokytojų metodininkų veiklos	41109	Atvirų veiklų skaičius Metodinių veiklų skaičius	2 2	2 2	2 2
	Vaikų pasiekimų ir pažangos rodiklių sisteminę lyginamoji analizė ir pristatymas tėvams	Direktorius Direktoriaus pavduotoja ugdymui	1-3 metų – 10 % (kilimas?) 4-5 metų – 15 % (kilimas?) 6-7 metų – 10 % (kilimas?)	41109	Pasiekimų ir pažangos ataskaita	3 % 5 % 3 %	4 % 5 % 4 %	3 % 5 % 3 %
	Gerosios patirties sklaida kuriant grupėse teminius kontekstus Dalyvavimas atnaujinto ugdymo turinio mokymuose	Direktorius Direktoriaus pavduotojas ugdymui Direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams	Konsultacijos Mentorystės valandos, atviros veiklos; Seminarai, praktikumai konferencijos	410109 7301	Atvirų veiklų skaičius Mentorystės veiklų sk. Pedagoginių darbuotojų skaičius	12 12 30	12 12 20	12 12 25
	Veiklų ir užsiėmimų, susijusių su diferencijuotomis projektinėmis veiklomis, įgyvendinimas	Direktorius Direktoriaus pavduotoja ugdymui	Metodininkų veiklos Įstaigos parengti projektai	7301	Veiklų skaičius Projektų skaičius	3 2	3 2	3 2

	Lauko ir vidaus aplinkose edukacinių sporto ir muzikinių renginių, išlaikant įstaigos kultūrą, įtraukiant personažus, organizavimas ir vykdymas;	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sportiniai miesto, regiono, vietos kultūros renginiai; Muzikiniai, tradiciniai įstaigos renginiai;	7301 41109 5101	Renginių skaičius vnt.	12	12	12
	Lauko ir vidaus aplinkose edukacinių sporto ir muzikinių renginių, išlaikant įstaigos kultūrą, įtraukiant personažus, organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sportiniai miesto, regiono, vietos kultūros renginiai; Muzikiniai, tradiciniai įstaigos renginiai;	7301 41109 5101	Renginių skaičius vnt	12	12	12
	Vaikų, kurie nemiega pietų miego užimtumo organizavimas, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnį ir klimato sezoniskumą	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Švietimo pagalbos specialistai	Vaikai, kurie nemiega pietų turės kokybišką, edukaciškai prasmingą užimtumą, LR Higienos normą atitinkančiose erdvėse	41109 5101	Edukacinių veiklų suma per metus	10 mėn.	10 mėn.	10 Mėn.
	Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių įstaigų įsivertinimo procese	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsitraukti į valstybinės metodikos įsivertinimo procesus,	5101 41109 7301	Įsivertinimo metodikos gautasis rezultatas proc.	90	95	97

			užtikrinant maksimalų kokybės rezultatą					
	Jauniems pedagogams skirtos mentorystės programos, su galimybe šešėliuoti ir pastoliuoti, parengimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mentorius	41109	Mentorių skaičius	3	2	2
	Struktūruoti pedagoginę priežiūrą	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Atviros veiklos Mokytojų metodininkų veiklos	41109	Atvirų veiklų skaičius Metodinių veiklų skaičius	2 2	2 2	2 2
	Administracijos kvalifikacijos tobulinimas viešųjų pirkimų, dokumentų valdymo ir ugdymo tematika.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Seminariai ir mokymai	41109 5101	Valandų skaičius kiekvienai sričiai (direktorius, pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, dokumentų specialistas)	20	20	20
1.2. Užtikrinti tėvų švietimą, atliepant ikimokyklinio ugdymo įstaigos įsivertinimo metodiką	Sistemingų tėvų apklausų dėl pasitenkinimo ugdymo kokybe, nusakant aiškius kokybės kriterijus, organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadovaujantis išorinio vertinimo metodika įsivertinti tėvų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis	7301	Labai gerai Gerai Patenkinamai vertinančių proc.	65 15 0	68 12 0	70 30 0

	Tėvų apklausos dėl tolesnio vaikų ugdymosi mokyklose organizavimas; Kartu su mokyklomis reprezentacinių dienų organizavimas, partnerystės sutarčių pagalba užtikrinant įstojimo sėkmingumą	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų apklausa; Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas Atvirų durų dienų organizavimas arba tarpininkavimas	7301	Apklausa Atnaujintų sutarčių sk. Renginių skaičius	1 5 4	1 5 5	1 5 5
--	--	---	--	------	--	---------------------	---------------------	---------------------

2. Tikslas. Stiprinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, užtikrinant švietimo pagalbos teikimą specialiųjų poreikių vaikams								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
2.1. Sukurti grupėse erdves vaikams, turintiems specialiųjų poreikių įgyti emocinei pusiausvyrai	Grupėse formuojamos DNR (darau, noriu, reikia) leidžiančios vaikams su specialiaisiais poreikiais nusiraminti	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Bus įrengta 12 tokių DNR zonų;	5101	Zonų skaičius	5	5	2
	Pasitelkiant žurnalistinius metodus (interviu, viešąją kalbą, pristatymus,	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikų konferencija	41109 7301	Konferencija Video interviu	1 5	1 5	1 5

	prezentacijas) vaikų konferencijos kalbai stiprinti organizavimas	Švietimo pagalbos specialistai Grupės mokytojos	Interviu su darbuotojais					
	Veikla „Pasekime pasaką“ pagal trijų žingsnių sistemą (4-7 metų vaikams)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedai	Pravestos veiklos grupėse, įsigytas ir panaudotas skaitmeninis turinys vaikų kalbiniams gebėjimams plėtoti	41109	Veiklų skaičius grupei per metus	2	2	2
2.2. Skatinti susipažinti ir plėsti vaikų žinias apie įtraukųjį ugdymą organizuojant ar dalyvaujant renginiuose šventėse su socialiniais partneriais	Įsigijimas žodynų (negalios sąvokos) ir kitų reikiamų edukacinių priemonių Metodinės priemonės (ausinės, rašiniai akims)	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Įsigyti žodynai, metodinės priemonės	41109 7301	Priemonių skaičius	2	2	2
	Veiklos vaikams (regėjimo ir klausos sunkumų suvokimui stiprinti) Projektas „Aš kitoks“ (personažų pagalba	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui	Pravestų veiklų skaičius (rezultatas – nuotraukos) Projekto „Aš kitoks“	41109 7301	Veiklų skaičius	4 1	4 1	4 1

	perteikti žmonių skirtumų toleravimo ir priėmimo nuostatas)	Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	pristatymas socialiniams partneriams		Projekto pristatymų skaičius			
2.3. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų plėtrą	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas „Mokymasis per judesį“ „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti?“ „VIZUALINĖS PAGALBOS KORTELĖS ĮTRAUKIAJAME UGDYME: kaip tinkamai jas naudoti?“	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Seminarai ir mokymai	41109 7301	Valandų skaičius	20	20	20
	Logopedų konsultacijos, seminarai kalbos ugdymo literatūra tema,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedai	Pravestos konsultacijos, sukurti ir pristatyti bendruomenei lankstinukai bei plakatai, perskaityta rekomenduotina literatūra	41109	Logopedų konsultacijos Seminarai	4 1	4 1	4 1
	Projektinė logopedžių veikla „Užveskime kalbą“ (1-3 metų vaikams)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedai	Pravestos veiklos grupėse, įsigytas ir panaudotas	41109	Veiklų skaičius grupei per metus	2	2	2

	Skaitmeninis metodinis turinys		skaitmeninis turinys vaikų kalbiniams gebėjimams plėtoti					
	Veikla „Pasekime pasaką“ pagal trijų žingsnių sistemą (4-7 metų vaikams)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedai	Pravestos veiklos grupėse, įsigytas ir panaudotas skaitmeninis turinys vaikų kalbiniams gebėjimams plėtoti	41109	Veiklų skaičius grupei per metus	2	2	2

3. Tikslas. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą, ir vaiko interesus atliepiantį ugdymo(si) kontekstą								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
3.1. Modernizuoti vidaus ir išorėje esančias priemones	Lauko kriauklės Lauko WC	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2 kriauklės ir 1 wc lauko zonose	5101 7301	Praustuvų skaičius WC skaičius		1	1 1
	Naujos smėliadėžės, atitinkančios LR Higienos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujintos 3 smėliadėžės	7301	Smėliadėžių skaičius	1	1	1

	normos reikalavimus							
	Lauko pavėsinė rytinėje pastato dalyje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įrengtos 3 naujos pavėsinės	5101 7301	Pavėsinės	1	1	1
	Lauko instrumentai: perkustiniai, akustiniai ir	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyti lauko perkusijos ir akustikos instrumentai	7301 5101 41109	Perkustiniai instrumentai Akustiniai instrumentai		1	1
	Panduso įrengimas, keltuvo įrengimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengti pandusai ir keltuvai	7301 5101	Pandusų skaičius Keltuvų skaičius			1 1
	STEM ženklelio įgijimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgytas STEM ženklelis ir įrengta	41109 7301	STEM ženklelis Laboratorija	1	1	

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri steigėjas, įstaigos direktorius bei pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui, suburtos darbo grupės skirtingiems tikslams įgyvendinti bei kontroliuojančios instancijos. Atliekami kasmetiniai bei tarpiniai kokybės matavimai įvertinti procesų sėkmę bei trikdžių pašalinimui. Įgyvendinime dalyvauja visa įstaigos bendruomenė, monitoringuoja ir pedagoginis personalas ir tėvai. Įstaiga viešina savo veiklą bei strateginio plano įgyvendinimą www.zelmenelis.lt, socialinėje medijoje: Instagram, Facebook, Twitter paskyrose.

Įstaigos vadovas

(vardas, pavardė)

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“

Įstaigos tarybos posėdyje

2024 12 18 protokolo Nr. _____
