Emocinio raštingumo ugdymas

Vaikų emocinė kalba turi būti turtinga ir įvairiapusė tam, kad jie teisingai suprastų savo ir kitų emocijas. Vaikai, turintys turtingą emocinį žodyną, gali lengvai atskirti įvairius jausmus (pvz. piktas ar nusivylęs). Jie taip pat gali aiškiau komunikuoti savo vidinius jausmus kitiems bei kalbėti apie savo asmenines socialines patirtis (Feldman, McGee, Mann & Strain, 1993m.). Vaikai, kurie yra stipriai emociškai raštingi, gali lengviau susidoroti su irzlumu, mažiau naudoja fizinį smurtą bei demonstruoja mažiau savi destrukcinio elgesio nei vaikai, kurie yra emociškai neraštingi. Šie vaikai taip pat yra sveikesni, ne tokie vieniši, geriau valdo savo impulsyvumą, geriau sutelkia dėmesį ir turi geresnius akademinius pasiekimus (Joseph, et al., 2005 m.).

Ikimokyklinio amžiaus vaikai savo žodyną kuria nepaprastai greitai. Tyrėjai (Stahl,1999 m.) atrado, kad vaikai gali išmokti ir prisiminti du – tris žodžius per dieną gavę instrukcijas esamame kontekste (situacijoje) ir turi aiškų naujų žodžių paaiškinimą. Kiti mokslininkai nustatė, kad tiesioginiai ir detalūs paaiškinimai taip pat yra efektyvūs plečiant vaikų žodyną (Whitehurst, et.al., 1988 m.). Gebėjimas įvardinti jausmą yra išmokstamas įgūdis, kurį skirtingi vaikai išmoksta skirtingu greičiu. Trys svarbūs elementai įtakoja kaip kiekvienas vaikas mokosi ir plečia savo emocinį žodyną. Tai yra: 1) vaiko temperamentas ir asmenybė; 2) tėvų ar globėjų parama; ir 3) darželių mokytojų ir globėjų skiriamas dėmesys emociniam raštingumui (Joseph, et al., 2005 m.). Suaugusieji gali turėti didelę įtaką vaikų „jausmų kalbos“ vystymuisi. Kai tėvai ir kiti suaugusieji tiesiogiai moko emocinio žodyno ir atsitiktinai sustiprina žodyno sąvokas visos dienos metu, vaikai sukuria turtingą "jausmų žodyną", kurį galės naudoti sudėtingose socialinėse situacijose (Novick, 2002 m.).

Kimochis® pamokos pateikia vaikams, pedagogams ir tėvams bendrą žodyną, kuris leidžia visiems "kalbėti ta pačia kalba" apie jausmus ir emocijas. Socialinis–emocinis mokymas tampa nuoseklus visose mokymosi aplinkose, kai kiekvienas supranta ir naudoja tą patį jausmų žodyną. Suaugusieji sukurti paskatas, patys naudodami žodyną, patardami vaikams kaip daryti ir sakyti teisingus dalykus sudėtingose emocinėse situacijose. Bendraamžiai gali padėti vieni kitiems naudodami malonius patarimus taip skatindami apipusią pagarbą, geranoriškumą ir atjautą. Atkreipkite dėmesį į emocinį žodyną, kuris bus mokomas konkrečioje pamokėlėje, kiekvienos pamokėlės viršuje.

Jūs taip pat rasite viso šioje programoje mokomo emocinio žodyno pilną sąrašą Kimochis® Terminų Žodyne, priede. Ryšio su namais laiškai yra specialiai paruošti tėvams, kurie apibrėžia bendrą Kimochis® pamokėlių kalbą, kurią naudodami tėvai galėtų patarti ir padėti savo vaikams namuose.

© 2013 Kimochis®–Plushy Feely Corp.

Charakterio ugdymo principai

Charakterio ugdymas yra pagrindas sėkmingam socialiniam bendravimui. Kuo anksčiau išmokstamos charakterio vertybės, tuo natūralesni tampa vaikai. Yra paplitusi nuomonė, kad charakterio ugdymas yra tėvų atsakomybė. Tačiau ši užduotis turėtų būti atliekama bendromis mokyklos ir bendruomenės pastangomis. Charakterio ugdymas yra sąmoningos pastangos ugdyti vertybes, kurios yra teisingos ir priimtinos tiek individui, tiek visuomenei. Dr. Thomas Lickona (1991 m.) apibrėžė šias vertybes kaip tinkamas, nes jos:

- Patvirtina mūsų žmogišką orumą
- Kelia individo gerbūvį ir laimę
- Skatina asmeninį gerbūvį ir laimę
- Tarnauja bendram gėriui
- Apibrėžia mūsų teises ir pareigas
- Atsako į klausimą: ar tu norėtum, kad su tavim taip elgtųsi?
- Atsako į klausimą: ar tu norėtum, kad visi irgi taip elgtųsi panašioje situacijoje?

Kimochis® ikimokyklinio ugdymo programa pamokėlėse integruoja penkias charakterio vertybes. Šios pagrindinės vertybės apibrėžia Kimochis® mokymą. Vaikai mokosi įrankių ir strategijų, padėsiančių jiems gyventi šiomis vertybėmis kiekvieną dieną. Priede rasite informaciją kaip šios charakterio vertybės yra susietos su programos pamokėlių tikslais. Kimochis® charakterio vertybės yra išvardintos kiekvienos veiklos viršuje ir jos yra:

Pagarba

- Naudokite malonų balsą, veidą ir žodžius
- Klausykite kitų ir būkite atviras kitų mintims
- Demonstruokite toleranciją ir priimkite skirtumus
- Parodykite dėmesį kitų jausmams
- Bendradarbiaukite su kitais

Atsakomybė

- Atvirai kalbėkite už save ir kitus
- Žinokite skirtumą tarp gėrio ir blogio
- Pripažinkite ir prisiimkite savo klaidas
- Valdykite savo žodžius ir veiksmus
- Padarykite tai, ką pasakote, kad padarysite
- Būkite teisingas

Atkaklumas

- Atsigaukite po nusivylimų ir iššūkių
- Susitvarkykite su sunkiomis emocijomis
- Nepalankią padėtį pamatykite pozityviai

Atjauta ir geranoriškumas

- Būkite empatiškas ir rūpinkitės kitais
- Ieškokite akimirkų būti maloniu sau ir kitiems
- Būkite plačių pažiūrų
- Atleiskite kitiems
- Išreikškite dėkingumą

Drąsa

- Išdrįskite pasielgti teisingai, net jei tai yra nepopuliaru ar nepatogu
- Išbandykite naujus dalykus
- Atkakliai atlikite sunkias užduotis ir veiksmus

Kimochis

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

Kimochis Namų užduočių ir ryšio tarp darželio ir namų pristatymas

Brangios šeimos,

Sveiki pradėję smagius mokslo metus! Šiais metais mes vykdome naują socialinio – emocinio mokymo ir charakterio ugdymo programą pavadinimu Kimochis® ankstyvosios vaikystės programa. Kimochi reiškia „jausmas" japoniškai. Ši programa yra paremta tyrimų duomenimis teigiančiais, jog pradėjus instrukcinius socialinių, emocinių ir elgesio įgūdžių mokymus jauname amžiuje, yra daroma pozityvi įtaka vaikų problemų sprendimui ir bendravimui su bendraamžiais vėliau gyvenime. Jūsų vaikas išmoks kaip atpažinti ir valdyti emocijas, rūpintis ir padėti kitiems, kurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus ir suvaldyti sudėtingas situacijas konstruktyviai. Mes linksminsimės ir kartu praktiškai mokysimės šių įgūdžių ir kai ko daugiau, kiekvieną savaitę!

Ši programa yra sudaryta iš trijų dalių, kuriose yra mokoma skirtingų įgūdžių. Kiekvieną savaitę, jūs gausite laišką (–Namų užduotys) kuriame nusakysime ko jūsų vaikas buvo mokomas ir kaip paskatinti ir praplėsti mokymą namie. Mes tikimės Kimochis® bus laukiamas priedas jūsų šeimoje ir atneš daug džiaugsmo ir puikius jausmus jūsų namams!

Per pirmas penkias savaites, jūsų vaikas bus supažindintas su penkiais Kimochis® personažais. Kiekvienas personažas turi skirtingą asmenybę ir temperamentą, visai kaip ir vaikai! Kiekvienas personažas turi mėgstamiausią maistą, skaičių ir spalvą. Bet svarbiausia – jie turi jausmus, kurie nusako jų asmenybes ir elgesį. Kimochis® pamokose jūsų vaikas išmoks emocinio žodyno ir paprastų strategijų kaip išspręsti sudėtingas socialines situacijas.

Kitas penkias savaites susitelksime ties Kimochis® bendravimo raktais. Šie raktai yra programos šerdis. Jie suteiks bendravimo įrankius, kurie padės jūsų vaikui išmokti, kaip atvirai išklausyti, teisingai pasirinkti, noriai kalbėti pagarbiu ir atsakingu būdu ir būti atviriems derantis dėl problemų.

Paskutinėje dalyje kalbėsime apie įvairius jausmus. Labiausiai pabrėšime kaip jūsų vaikui išmokti valdyti ir išreikšti svarbius jausmus pozityviu būdu. Jūsų vaikas išmoks bendravimo įrankių, kuriuos galės naudoti pradinėje mokykloje ir kitur.

Mes labai džiaugiamės ir viliamės sukurti stiprų ryšį tarp namų ir darželio. Mes taip pat trokštame išgirsti kaip jūsų vaikas naudoja pozityvius įgūdžius ir įpročius išreikšti jausmams ir atjausti kitus.

Pagarbiai, Pedagogė Laimai Gabavecienė

© 2013 Kimochis®–Plushy Feely Corp. www.kimochis.com; www.oozuu.com