

IPU MOKYKLŲ VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS TĖVAMS (BANDOMASIS)

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-06-14
Naudotas klausimynas:	IPU MOKYKLŲ VISUMINIO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS TĖVAMS (BANDOMASIS)
El. Paštu pakviesi dalyviai	232
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	232
Visiškai atsakyti klausimynai	85
Gržusių klausimynų kvota	36,6%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	74
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	68,5%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje.	3,8	Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai.	2,3
Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai.	3,7	Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).	2,4
Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.	3,7	Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus.	2,5
Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius.	3,7	Užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.).	2,6
Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.	3,7	Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus.	2,7

Detalūs rezultatai

Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu.					3%	7%	39%	51%	90%	120	1
Mano vaikas mokykloje gerai sutaria su grupės vaikais.					0%	2%	38%	60%	98%	120	1
Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus mokykloje.					0%	2%	29%	69%	98%	120	1
Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje.					3%	7%	30%	61%	91%	117	4

Vaikų tarpusavio sąveika

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.					1%	1%	24%	75%	98%	110	1
				3,7	1	1	26	82			
Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais.					1%	1%	32%	66%	98%	106	5
				3,6	1	1	34	70			
Esu supažindinta(-as) su grupės taisyklėmis.					2%	12%	33%	53%	86%	108	3
				3,4	2	13	36	57			
Mano vaikas mokykloje dalinasi žaislais, knygelėmis.					1%	3%	51%	45%	96%	103	8
				3,4	1	3	53	46			
Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas, nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba.					0%	5%	56%	38%	95%	91	20
				3,3	0	5	51	35			

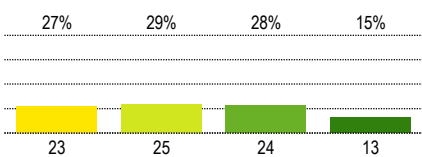
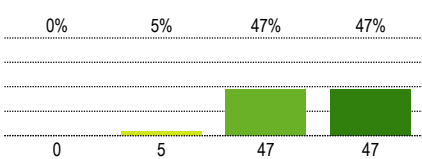
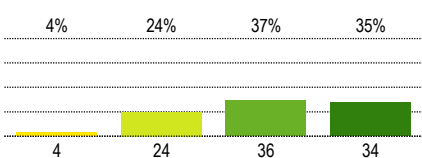
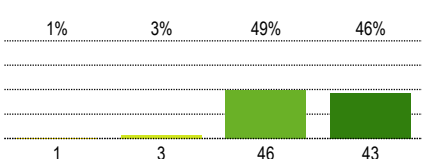
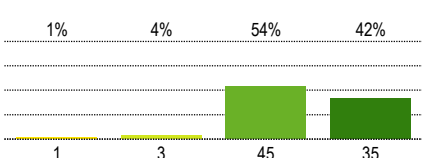
Fizinė aplinka

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.	3,5	1%	2%	39%	58%	97%	107	0
Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką.	3,3	2%	9%	44%	44%	89%	106	1
Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakātų, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.).	3,6	0%	2%	36%	62%	98%	102	5
Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje.	3,8	1%	1%	14%	84%	98%	106	1
Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.	3,3	3%	13%	35%	49%	84%	106	1
Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi.	3,0	6%	22%	43%	30%	72%	105	2

Socialinė-emocinė aplinka

Vidutinės vertės Ø					Kokybės įvertinimas				3–4	PA	ND			
1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku							
Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.					1%4%44%51% 144553							95%	103	1
Užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.).					20%26%27%26% 19252625							54%	95	9
Mokykloje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.).					6%16%29%48% 6162948							78%	99	5

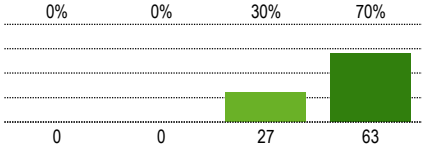
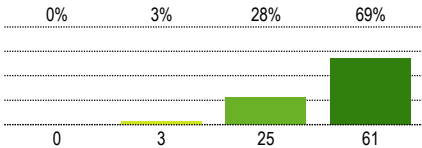
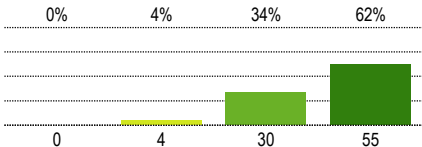
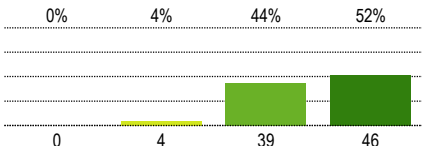
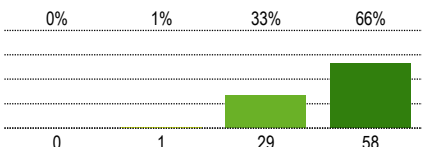
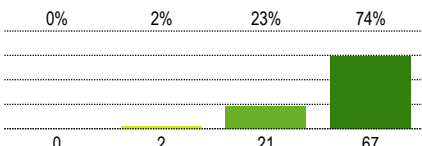
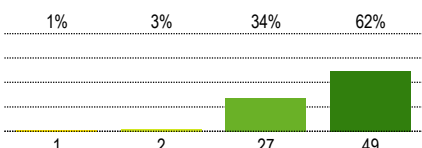
Pažintinė aplinka

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai.									44%	85	17
Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui.									95%	99	3
Ugdymosi erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamam kartu su tėvais.									71%	98	4
Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT.									96%	93	9
Mano vaikas mokykloje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis.									95%	84	18

Šeimos kultūros pažinimas

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).					29%	26%	24%	21%	45%	80	20
Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus.					24%	20%	38%	18%	56%	88	12
Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose.					7%	6%	47%	39%	87%	97	3
Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą					1%	6%	42%	51%	93%	95	5

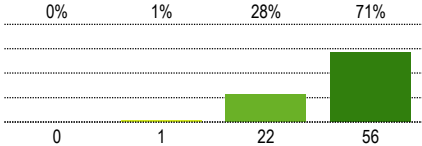
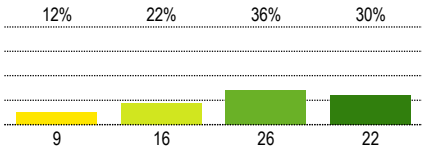
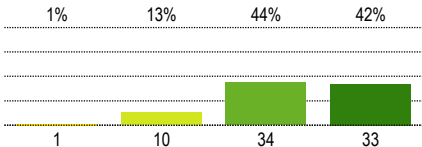
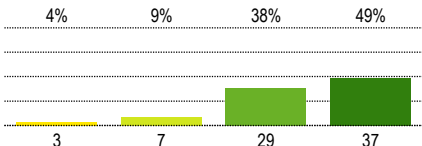
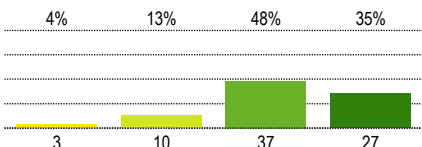
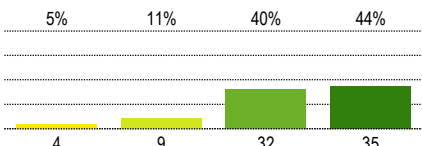
Partnerystė su mokytoju

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius.									100%	90	0
Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.									97%	89	1
Mokytojas informuoja mane apie vaikui kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame.									96%	89	1
Mokytojas reguliariai informuoja mane apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą.									96%	89	1
Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu.									99%	88	2
Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai.									98%	90	0
Mokytojas gerbia mano šeimos privatumą ir tik gavęs sutikimą, dalinasi informacija apie vaiką su kitais specialistais.									96%	79	11

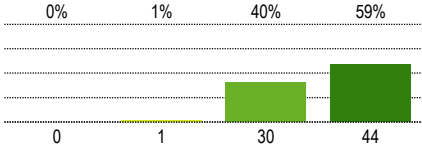
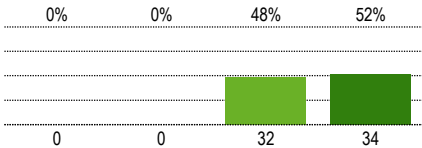
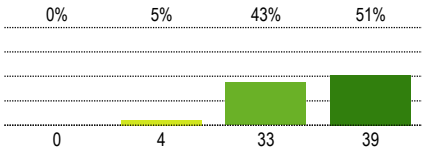
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis.					1%	2%	27%	69%	97%	88	2
				3,6	1	2	24	61			
Mokytojas aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais ir kokių dažnumu bus keičiamasi informacija.					1%	4%	42%	53%	94%	89	1
				3,5	1	4	37	47			
Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus.					15%	28%	34%	24%	57%	80	10
				2,7	12	22	27	19			
Kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus.					6%	19%	43%	32%	75%	81	9
				3,0	5	15	35	26			
Su mokytoju sutariame, kokių dažnumu ir kokios apimtys gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.					7%	18%	47%	28%	75%	83	7
				3,0	6	15	39	23			
Mokykloje vykdomos tėvų švietimo programos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius.					2%	14%	51%	33%	84%	81	9
				3,1	2	11	41	27			
Esu informuotas apie mokytojo naudojamą veiksmingą ugdymo strategijas ir priemones.					3%	19%	51%	28%	79%	80	10
				3,0	2	15	41	22			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Esant poreikiui, mano vaikas gali gauti reikalingą mokykloje dirbančių specialistų pagalbą.					2%	2%	35%	60%	95%	88	2
Tėvai yra informuoti apie vaikui naudingas paslaugas ir už mokyklos ribų.					6%	20%	43%	32%	74%	82	8
					2	2	31	53			
					5	16	35	26			

Mokyklos veiklos vadyba

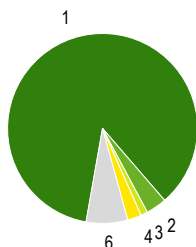
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykla yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.									99%	79	8
Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus.									66%	73	14
Mokykloje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės vaikų adaptacijos laikotarpiui / perėjimui į pradinį ugdymą palengvinti.									86%	78	9
Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime.									87%	76	11
Su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo.									83%	77	10
Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais.									84%	80	7

Mokyklos savivalda

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokyklos savivalda aktyvi.									99%	75	12
Mokyklos savivaldoje sprendimai priimami skaidriai.									100%	66	21
Mokykla renka vaikų / tėvų pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus.									95%	76	11

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

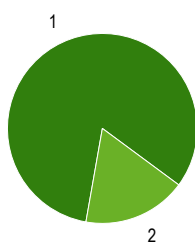
Pažymėkite, kurioje grupėje šioje mokykloje mokosi Jūsų vaikas:



1	(grupės pavadinimą įrašo mokykla)	86%	73
2	(grupės pavadinimą įrašo mokykla)	4%	3
3	(grupės pavadinimą įrašo mokykla)	1%	1
4	(grupės pavadinimą įrašo mokykla)	2%	2
5	(grupės pavadinimą įrašo mokykla)	0%	0
6	(grupės pavadinimą įrašo mokykla)	7%	6

Pateikti atsakymai (PA) 85

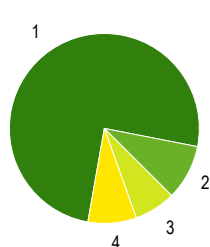
Jūsų dėmesys mokyklai:



1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	82%	70
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	18%	15
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 85

Atstumas nuo Jūsų namų iki mokyklos:



1	Arčiau negu 3 km	75%	64
2	3–5 km	9%	8
3	5–10 km	7%	6
4	Toliau negu 10 km	8%	7

Pateikti atsakymai (PA) 85

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimynne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>