

**KAUNO LOPŠELIS - DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“
„PLAČIOJO“ AUDITO ATLIKIMO FORMA
2020**

1. ETOSAS

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
1.1. Mokyklos vertybės	1.1.1. Vaikų kultūra	24	39		
	1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	27	36	3	
	1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	33	28	4	1
	1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas	39	24	3	
	1.1.5. Tradicijos	60	6		
1.2. Mokyklos įvaizdis	1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	41	25		
	1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas	48	17	1	
	1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra	51	15		
1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė	32	90	4	
	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	41	24	1	
	1.3.3. Atvirumas pokyčiams	48	17	1	
	1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje	43	21	2	

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
2.1. Ugdymo turinys	2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus	53	13		
	2.1.2. Programų tarpusavio dermė	53	13		
	2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	50	15	1	
	2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus	36	27	3	
2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas	2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	52	14		
	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	45	19	1	
	2.2.3. Metodinė pagalba planavimui	32	33	1	
2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė	2.3.1. Ugdymosi veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas	51	15		
	2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė	55	11		
	2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika	47	19		
	2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas	47	18	1	
2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	41	24	1	
	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė	46	19	1	
	2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė	47	17	1	

3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas					
	3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema	45	20	1	
	3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	36	28	2	

3.2. Vaiko pasiekimų kokybė	3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	38	27	1
	3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje	48	13	2
	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	34	21	5

4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI

Veikos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas	4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose	47	18		
	4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje	52	14		
	4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje	46	20		
	4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas	45	19	1	
4.2. Vaiko poreikių tenkinimas	4.2.2. Vaiko asmeninės raidos tenkinimas	44	22		
	4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba	47	14	4	
	4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas	42	20	3	
	4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	36	24	3	
	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė	40	20	5	
4.3. Parama ir pagalba šeimai	4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė	43	22		
	4.3.3. Paslaugų tikslingumas	42	24		

5. IŠTEKLIAI

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
5.1. Personalo politika	5.1.1. Personalo formavimas	29	31	4	
	5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas	33	33		
	5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas	50	13		
5.2. Materialinė aplinka	5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje	28	33	2	1
	5.2.2. Ugdymą(si) skatinanti aplinka	29	33		
5.3. Finansiniai ištekliai	5.3.1. Finansavimas	11	44	8	
	5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema	24	35	4	

6. MOKYKLOS VALDYMAS

Veiklos rodikliai	Pagalbiniai rodikliai	Vertinimo lygiai			
		4	3	2	1
6.1. Vidaus auditas	6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite	36	23	3	
	6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite	47	15		
	6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas	41	20	1	
6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendindamas	6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys	49	13	1	
	6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas	40	22	1	
	6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas	47	17	3	
6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas	6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija	54	11		
	6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas	53	12		
	6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas	46	17		1
6.4. Valdymo ir savivaldos dermė	6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas	41	20	1	
	6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas	40	20	2	
	6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė	41	20	1	