

♦PAŽINIMO UGDYMO SRITIS♦

- Aktyviai domisi aplinkiniu pasauliu;
- Pradedą atrinkti, grupuoti daiktus;
- Domisi ir susipaįsta su augalais, gyvūnais.
- Pasivaikščiojimo metu stebi orą, gamtos reiškinius, transportą, žmones, augaliją, paukščius, vabzdžius, gyvūnus ir kt;
- Patalpoje stebi, kaip dirba mokytoja, vaikų veiklą, dalyvauja vyresnių vaikų žaidimuose, stebi tarpusavio santykius;

♦SOCIALINĖ – EMOCINĖ UGDYMO SRITIS♦

- Domisi savimi ir kitais (bendraamžiais, suaugusiais);
- Jaučiasi mylimas, tiki savo sėkme;
- Pradinis supratimas apie draugus ir draugystę;
- Elementarūs savikontrolės įgūdžiai;
- Atpaįsta save veidrodyje, nuotraukose; turi aiškų savo kūno vaizdą, prisimena draugų vardus;
- Suvokia save ir teigiamai vertina;

Parengė mokytoja Jonita Bublytė



ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKŲ (1 – 3 m.) GEBĖJIMAI

◆KALBOS UGDYMO SRITIS◆

- Išgirsta, kartoja, mėgdžioja suaugusiųjų kalbą;
- Susikuria savo kalbos sistemą;
- Pratinasi klausytis, girdėti, išklaudyti;
- Suvokia kalbos garsų, žodžių, sakinių, tekstų prasmę;
- Klausydami suaugusiojo, mėgdžioja garsus, žodžius, intonaciją;

◆SVEIKATOS SAUGOJIMO IR STIPRINIMO SRITIS◆

- Nori būti savarankišku, pasitikėti savo jėgomis;
- Intuityviai suvokia asmeninį saugumą lemiančius socialinius, psichologinius, fiziologinius veiksnius;
- Jaučia savo kūno galimybes;
- Atsiraito rankoves (padedant suaugusiems);
- Atsisėda pats ant kėdutės ir sugeba atsigerti;

◆MENINIO UGDYMO SRITIS◆

- Pajaučia ritmą;
- Klausosi kontrastingos muzikos ir atlieka atitinkamus judesius (šokinėja kaip kiškiukai, supa lėlytę);
- Bando save išreikšti linija, spalva, forma;
- Geba naudotis pieštukais, dažais, teptukais;
- Paveikslėliuose atpažįsta aplinkos daiktus bei reiškinius (saulutė šviečia, lietutis lyja);
- Imituoja gyvūnėlių garsus, judesius; (ropketuri-